

第1学年 学年教育プラン

2020 重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力



(育成する資質・能力)

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

<深い学び>

<目指す姿>

- 実社会で活用できる知識・技能を身に付けている。(知識・技能)
- 様々な考え方に触れ、協力しながら問題を解決する力を身に付けている。(思考力・判断力・表現力等)
- 自分の学習の状況を把握し、試行錯誤しながら主体的に学習に取り組む力を身に付けている。(学びに向かう力、人間性等)

[各教科]

- 学習感想を書いたり発表したりする活動を通して、学んだことを再確認し、次に繋げていく。
- 様々な表現方法を知ること、自分の考えを相手に伝え共に学ぼうとする姿勢を身に付ける。

[特別の教科道徳] [特別活動]

- 道徳や学級活動で自分の身を守る方法を知ること、危険を回避する実践力を身に付ける。

(育成する資質・能力)

自分や互いの良さを認める力

<優しい心>

<目指す姿>

- ① 学級活動、児童会活動を通して、互いの良さや可能性を発揮しながら合意形成の仕方を身に付けている。
- ② 時と場に応じた挨拶や相手を思いやる言葉遣いができる。

- ① 帰りの会でのよかったさがしや、授業中での相互評価により、自分や友達の良さに気づき認め合う姿を目指す。
- ② 友達や、幼稚園や保育園、地域の方々との交流を通して、相手を思いやって行動する力を身に付ける。

(育成する資質・能力)

体・脳を安定させる力

<たくましい体>

<目指す姿>

- ① 基本的な生活習慣身を身に付けている。
- ② 計画的・継続的に体力づくりに励んでいる。
- ③ バランスよく食べる食習慣を身に付けている。

- ① 学校生活の決まりを知り、集団の中で自立して生活する姿を目指す。
- ② 進んで体力作りに励むように、縄跳びカードを活用し、目標に向かって粘り強く取り組む。
- ③ 給食を好き嫌いなく食べられるように、ぺろりカードを活用する。

夢を叶え、実社会で幸せに生きる力の育成

(何ができるようになるか)

(どのように学ぶか)

重点的に育成する資質・能力

自ら考え、共に学びながら表現・行動する力

<深い学び>

主体的に考え、仲間と共に問題解決する力

<優しい心>

自分や互いの良さを認める力

<たくましい体>

体・脳を安定させる力

(命)・・・命を守る学習(防)・・・防災(ブ)・・・プログラミング

学期	1学期				2学期							
学校行事	始業式・入学式 1年生を迎える会		個人面談	夏休み明け集会	1学期終業式 秋季休業日 2学期始業式	冬休み前集会	冬休み明け集会	新入学保護者会	6年生を送る会 卒業式 修了式			
学年の 取組 【取り組み】 【学年行事】 【校外学習】 等	きらきら笑顔で！ なかよくする子 よくかんがえる子 がんばる子											
国語	・あめですよ・やのつくじ・ぶんをつくらう・さとう・お・はをつかおう・とんとん	・あめですよ・やのつくじ・ぶんをつくらう・さとう・お・はをつかおう・とんとん	・あめですよ・やのつくじ・ぶんをつくらう・さとう・お・はをつかおう・とんとん	・あめですよ・やのつくじ・ぶんをつくらう・さとう・お・はをつかおう・とんとん	・あるけるけ/おおきなあれ・はなしたいたききたいな・みんなにはなそう・かいがら・ことばあそびうたをつくらう・かんじのはなし・サラダでげんき	・かたかなをかこう・ほんはともだち・なにもに見えるかな・よう日と日づけ・はっけんしたよ・いろいろなふね	・まとめてよぶことば・すきなよかをはなかにことばであそぼう・おもい出しをかこう・おとうとねずみ・チロ	・すきなおはなしはなにか	・みみずのこい・そう・むかしばなしをたのしもう・おはなしをかこう・かたかなのかたち・子どもをまもるどうぶつたち	・ことばをあつめよう・小学校のことをしようか・いしよ・スイマー	・かたちのにているかん字・一年かんをふりかえろう	
書写	はじめに	ひらがなのかきかた			かたかなのかきかた	かん字のかきかた		まとめ				
算数	●くらべたことがあるかな●おおいのはどちらかな ・なかまづくりとかず	・なんばんめ	・あわせていくつふえるといくつ ・のこりはいくつ ・ちがいはいくつ	・どちらがながい	・わかりやすく せいりしよう ・10よりおおいかず ・なんじ なんじはん ・3つのかずのけいさん	・たしざん ・ひきざん	・どちらがおおい ・かたちあそび	●どんないいさんになるかな ●けいさん ・びらみつど	・おおいかず	・どちらがひろい ・なんじなんぶん ●ざんをつくらう ・たしざんとひきざん	・かたちづくり ●1ねんのふくしゅう	
生活	・がっこうだいすき(情 …がっこうたんけん)	きれいにさいてね	いきものとなかよし (命)	なつがやってきた	なつがやってきた	いきものとなかよし (命)	じぶんのできるよ たのしい あきいっぱい(ブ…秋クイズ作り/みやぎ情報活用ノートより)	ふゆをたのしもう	もうすぐ2年生			
音楽	導入	リズムとなかよし	おとの スケッチ にっ ほんのうた みんなのうた		どれみとなかよし	こんには鍵盤ハー モニカ・もりあがりをか んじて	いいおとみつけて	おとのスケッチ	きよくのながれ・めきせ がっきめいじん・うたで まねっこ	みんなであわせて・お とのスケッチ	みんなであわせて・お とのスケッチ・6年生を 送る会練習	
図工	・すきなもののいっ ぱい・ねんどとな かよし	・クレヨンやパスと なかよし	・チョコキンパでか ぎろう・なが〜い かみから	・うきうきボックス	・みてみて、いっ ぱいつくったよ	・せんのかんじい い・かんじ・ふわふ わごー	・さらさらどろどろ い・きもち・はって かさねて	・あそぼうよばくば くさん・スタンプス タンブ	ひかりのくにのな かまたち・おしら せします！ ！こころ リニュース	・みて、さわって、 かんじて	・できたらしいな こんなことはこ をくみあわせて	・こころのはなをさ かそうよ
体育	・体ほぐしの運動 遊び	・固定施設遊び・ 鉄棒遊び・かけこ	・鬼遊び・多様な 動きをつくる運動 遊び	水遊び(命)	・体ほぐしの運動 遊び	・多様な動きをつくる 運動遊び・リズム 遊び・大好き！動物 ランド(表現遊び)	・ろく木遊び・マット 遊び・ボール投げ ゲーム	・幅跳び遊び・流れ 星ゲーム(ボール投 げゲーム)・ハード ルリレー	・ボールけりゲー ム ・多様な動きを作 る運動遊び	・跳び箱遊び・多様 な動きをつくる運動 遊び	・リズム遊び(フォー クダンスを含む)・い ろいろなものに変 身！(表現遊び)	・ボール運び鬼
道徳	・ようこそ、一ねんせい じゅぎょうがはじまりますよ	・あいさつ がっこうにはね きをつけて(防)	・はしのうえのおおか み・ハムスターのあか ちゃん(命)・みんな いっしょうかんだうか んだ	・ぼくのあさがお (命)・にじがでた	・みんなだれかに ぼくのしごと・ときど きどきさん・ぼくと シャオミン	・ダメ・ころろはっば かぼちやのつる・こ ぐまのらっば	・よりみち(防)・かや ねずみのおかあさ ん・どんぐり	・みつめてみよう・は なばあちゃんかわ らった・おうだんぼど うで	・みんなのボール ええところ・それっ て、おかしいよ	・二わのこりり・ぼく のはなさいたけど・ いのちがあつてよ かった(命)・あおね	・ぼくのしろくま (命)・もうすぐ二 ねんせい	
学級活動	・今日から1年生・学 校のきまり・1年生を 迎える会・安全に登 下校(防・命)・交通 教室(命)・楽しい給 食・持ち物の整理	・運動会でがんばろ う・避難訓練と防犯 (防)・虫歯の予防・ 本の借り方返し方	・雨の日の過ごし 方・自分にできる仕 事をしよう(係)・だ いじな体・開校記念 日・そうじのしかた・ 地震から自分を守 ろう(防)	・わかばまつり・お楽 しみ会をしよう・初め の夏休み	・夏休みの思い出	・学級の約束・よい 生活リズム・避難訓 練(防)	・係を決めよう・1学 期の思い出・2学期 のめあて・目を大切 に	・避難訓練(休み時 間)(防)	・冬のお楽しみ会を しよう・ストーブの安 全(0.5)・冬休みの過 ごし方	・今年のめあて・寒 さに負けない子・給 食に感謝しよう	・心の鬼をやっつけ ろ・6年生ありがとう	・集会をしよう・もう すぐ2年生・春休み の過ごし方
人材					桂島さんご夫妻				台原老人クラブ連合会			